

**26
ottobre
2018**

Nel pomeriggio vi sarà l'apertura del Convegno con
l'incontro in plenaria IMPARIAMO DALLA DISLESSIA!

Nella serata avrà luogo l'iniziativa dal titolo
CRESCERE E STUDIARE CON LA DISLESSIA
dedicata ai soli genitori, preceduta da un'apericena.

**27
ottobre
2018**

Dalle ore 9.00, **L'AVVENTURA DI APPRENDERE**
prevede sette presentazioni di circa trenta minuti a ciclo
continuo, condotte dagli operatori e dagli studenti del
Centro per l'Apprendimento Casanova Tassinari in sette
diverse postazioni.

Le attività saranno realizzate in contemporanea e
saranno a libero accesso fino ad esaurimento posti.
E' opportuno quindi stabilire quelle a cui si è
maggiormente interessati perché non sarà possibile
assistere a tutte.

Raccomandiamo la puntualità: le presentazioni sono ad
orari fissi.

**IL CONVEGNO È GRATUITO E APERTO ALLA
CITTADINANZA, PREVIA ISCRIZIONE FINO AD
ESAURIMENTO POSTI.**

**SI SVOLGERÀ PRESSO:
CENTRO CASANOVA TASSINARI
VIA R. AUDINOT, 43 - BOLOGNA**

Per prenotarsi mail a: segreteria@centroapprendimento.it
entro martedì 23 ottobre.

Per i docenti la partecipazione può essere riconosciuta come aggiornamento;
al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Info: Segreteria Centro Casanova Tassinari 051.333.712
lun. merc. giov e ven 12.00 - 14.00 e mart. 14.00 - 18.00.



L'AVVENTURA DI APPRENDERE. IMPARIAMO DALLA DISLESSIA!

**26/27
ottobre
2018**

**per insegnanti,
genitori,
clinici e
riabilitatori**



Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Si ringrazia

FONDAZIONE DIVO BARTOLINI

con il patrocinio di



L'AVVENTURA DI APPRENDERE. IMPARIAMO DALLA DISLESSIA!

Come studiano, come procede il percorso scolastico e che vita fanno gli studenti con un **disturbo specifico di apprendimento (DSA)**, vale a dire **dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia**?

Attraverso quali strumenti vengono riconosciute le loro difficoltà e le loro potenzialità?

Il convegno, organizzato dal **Centro per l'Apprendimento Casanova Tassinari** con le **Scuole Medie Malpighi**, intende affrontare la ricchezza e la complessità di questi temi coinvolgendo in primis i genitori e gli insegnanti ma anche i clinici e i riabilitatori, con lo scopo di creare un terreno di conoscenza comune e di confronto sui temi dei disturbi specifici di apprendimento.

26 ottobre 2018 | IMPARIAMO DALLA DISLESSIA!

15.30 **Introduzione**

Elena Ugolini, Presidente Fondazione Oppizzoni, Preside Liceo Malpighi, Bologna e **Alberto Lenzi**, Fondazione Divo Bartolini

15.45 *Interventi in plenaria. Modera: **Cristina Cutrone** Psicologa, Centro Casanova Tassinari*

- **DSA e dintorni: i bisogni emergenti**
Cristiano Termine - Neuropsichiatra infantile, Università dell'Insubria, Varese
- **Riconoscere e intervenire sulla dislessia**
Andrea Biancardi - Psicologo psicoterapeuta, ASL Bologna; Responsabile Scientifico, Centro Casanova Tassinari
- **La normativa come risorsa e tutela per gli studenti con DSA: vincoli e opportunità**
Grazia Mazzocchi - USR -ER, Ambito Territoriale di Bologna, Servizio Marconi TSI, CTS Bologna
- **Le fasi di un percorso di didattica inclusiva ed integrata**
Susanna Giannetti - Formatrice sui DSA. Docente Lingua Inglese, Livorno. Consulente per la didattica, Centro Casanova Tassinari
- **Discussione**
- **Lavori in corso**
Chiara Colleluori - Area Didattica, Centro Casanova Tassinari
Presentazione delle attività della serata e del sabato mattina

26 ottobre 2018 | CRESCERE E STUDIARE CON LA DISLESSIA

19.30 Apericena e incontro di confronto per i genitori con il dott. **Biancardi**, gli operatori del Centro Casanova Tassinari e le famiglie.

27 ottobre 2018 | L'AVVENTURA DI APPRENDERE

8.30 Apertura del **Centro Casanova Tassinari**

9.00 "Pillole" di strategie didattiche a cura dei tutor
12.30 del Centro con alcuni dei propri studenti:

- **Le App per prendere appunti**
- **Dal testo alla mappa**
- **Compilare il PDP**
- **La metacognizione nello studio e nell'insegnamento**
- **Tecniche di memorizzazione**
- **Affrontare un testo alla scuola primaria**
- **Attenzione, memoria, pianificazione: le funzioni esecutive nei processi di apprendimento.**

Le presentazioni sono guidate da: **Alice Ara, Filippo Cecchi, Federico Chieffo, Chiara Colleluori, Cristina Cutrone, Nicola Giardino, Maddalena Papini.**

